

SOURCE: Teaching and visual methods for online instructors

KA220-ADU - Cooperation partnerships in adult education



SOURCE

WP5 R5.5 Sintesi programmatica



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Il sostegno della Commissione Europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Document Identification:

Project acronym	SOURCE
Project full name	SOURCE: Teaching and visual methods for online instructors
Grant agreement no.	2022-1-RS01-KA220-ADU 000088577
Erasmus+ Programme	KA220-ADU - Cooperation partnerships in adult education
Document version	0.1 (02.02.2024)
Previous version(s)	
Dissemination level	Public
Work Package	WP 5: Dissemination & Exploitation
Task(s)	R5.5 Policy Brief
Partner responsible	CANDIDE International
Author	Efthalia TONTI
Reviewer	Dimitris Moschos

Indice

Sintesi	5
Piano strategico per l'implementazione del Rapporto programmatico.....	6
Introduzione.....	7
Intenti di SOURCE.....	7
Obiettivi del Progetto SOURCE.....	8
Risultati del Progetto.....	8
La suddivisione del rapporto programmatico del progetto SOURCE	10
Focus del Progetto	10
Dimensione Tecnologica	11
Dimensione dei Contenuti	11
Dimensione Pedagogica	12
Progressi e risultati attuali	12
Sfide e Lezioni apprese.....	12
Raccomandazioni Strategiche	12
Investire nello Sviluppo Professionale Continuo.....	13
Supporto per l'infrastruttura tecnologica	13
Iniziative Collaborative.....	13
Ricerca.....	13
Risultati	14
Conclusioni.....	14

Indice delle tabelle

Tabella 1. Elenco dei risultati del progetto dei Pacchetti di lavoro 1 e 2 .	Error! Bookmark not defined.
Tabella 1. Elenco dei risultati del progetto del Pacchetto di lavoro 3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabella 3. Elenco dei risultati del progetto dei Pacchetti di lavoro 4 and 5.....-	
.....	10
Tabella 4. Competenze digitali rilevanti per i formatori online.....	12

Sintesi programmatica:

Migliorare le competenze digitali degli educatori degli adulti

Sintesi

Questo documento è una sintesi programmatica per il progetto SOURCE, focalizzato sul potenziamento delle competenze digitali degli educatori degli adulti. Nella parte iniziale di questo documento viene presentato un piano strategico per l'implementazione del documento. Il piano strategico sottolinea iniziative chiave come la diffusione del documento programmatico, il coinvolgimento degli stakeholder, la promozione delle competenze digitali e il supporto all'attuazione.

Il progetto SOURCE intende sostenere gli educatori degli adulti nell'acquisizione di competenze per l'erogazione di corsi online. Il piano strategico integra obiettivi specifici allineati al Piano d'Azione per l'Educazione Digitale dell'Unione Europea e sottolinea l'importanza della collaborazione e della condivisione delle conoscenze tra gli stakeholder interessati.

Il documento offre una panoramica dei progressi, degli obiettivi e dei risultati attuali del progetto SOURCE. Evidenzia le tre dimensioni cruciali per un'istruzione online di successo: Tecnologica, di Contenuto e Pedagogica. La dimensione tecnologica prevede di dotare gli educatori di competenze tecniche, mentre la dimensione contenutistica si concentra sull'ottimizzazione dei materiali formativi. La dimensione pedagogica enfatizza le pratiche didattiche innovative.

I risultati del progetto sono organizzati in cinque pacchetti di lavoro, ognuno dei quali contribuisce al raggiungimento degli obiettivi del progetto. Le sfide affrontate durante l'attuazione, come i vincoli temporali, evidenziano l'importanza di una comunicazione interna efficace. Le raccomandazioni programmatiche riguardano l'investimento nello sviluppo professionale continuo, il supporto dell'infrastruttura tecnologica, la promozione di iniziative di collaborazione e l'incoraggiamento alla ricerca continua.

Il documento si conclude sottolineando l'approccio proattivo del progetto SOURCE nell'affrontare le esigenze in evoluzione del settore della formazione digitale. Il documento illustra l'importanza di mettere gli educatori in condizione di operare con successo negli ambienti di apprendimento digitale e mette in evidenza gli sforzi in atto per contribuire alla creazione di un ecosistema di apprendimento online efficace. La collaborazione continua e gli sviluppi strategici sono importanti per il successo duraturo delle iniziative di formazione digitale.

Piano strategico per l'implementazione del Rapporto programmatico relativo al potenziamento delle competenze digitali degli educatori degli adulti

Il piano strategico delinea le fasi e le azioni necessarie per l'implementazione efficace del documento programmatico. È stato progettato per garantire la diffusione di informazioni chiave, raccogliere il sostegno degli stakeholder e facilitare l'integrazione delle competenze digitali degli educatori per adulti nelle pratiche formative. L'obiettivo primario di questo piano strategico è quello di incrementare la consapevolezza sull'importanza delle competenze digitali per gli educatori degli adulti e di favorire il successo dell'implementazione delle iniziative del progetto SOURCE. Il piano strategico si occupa di massimizzare l'impatto del documento programmatico, di assicurare la collaborazione tra gli stakeholder e di promuovere l'adozione delle migliori pratiche di educazione digitale per gli educatori degli adulti.

Iniziative Strategiche

1. Diffusione del Rapporto programmatico

Il documento programmatico sarà diffuso agli stakeholder chiave, compresi gli educatori e le istituzioni didattiche. A tale scopo saranno utilizzati diversi canali, come il sito web del progetto SOURCE, gli account dei social media di SOURCE e le newsletter, in modo da raggiungere un ampio pubblico..

2. Coinvolgimento degli Stakeholder

Saranno organizzati workshop (online o in presenza), per identificare gli stakeholder che svolgono un ruolo cruciale nella definizione delle politiche e delle pratiche educative e per presentare i risultati del rapporto programmatico e raccogliere il feedback di educatori ed esperti.

L'obiettivo fondamentale di questa procedura sarà quello di realizzare una piattaforma collaborativa per le discussioni in corso e la condivisione delle conoscenze tra gli stakeholder.

3. Promozione delle Competenze Digitali

Saranno promosse partnership con associazioni e istituzioni didattiche per promuovere collettivamente l'importanza delle competenze digitali nella formazione.

4. Supporto per l'Implementazione

Verranno forniti orientamenti e risorse alle istituzioni educative interessate ad attuare le raccomandazioni delineate nel documento programmatico. Questo piano sarà rivisto e aggiornato regolarmente per allinearsi alle sfide emergenti nel campo dell'istruzione digitale e alla tempistica del progetto SOURCE.

Saranno promossi partenariati con associazioni e istituzioni educative per sostenere collegialmente il valore delle competenze digitali nell'istruzione.

5. Supporto per l'implementazione

Verranno fornite linee guida e risorse agli istituti di formazione interessati a implementare le raccomandazioni esposte nel documento programmatico. Questo piano sarà rivisto e aggiornato regolarmente per adeguarsi alle sfide emergenti nel campo dell'istruzione digitale e alla tempistica del progetto SOURCE.

In sintesi, il piano strategico è progettato per orientare l'attuazione del documento programmatico, assicurando un approccio sistematico e d'impatto per migliorare le competenze digitali degli educatori degli adulti affinché possano sperimentare esperienze di apprendimento online coinvolgenti. Seguendo questo piano, il progetto SOURCE intende contribuire in modo significativo al progresso delle pratiche di educazione digitale su scala più ampia.

Introduzione

La rivoluzione digitale ha trasformato il panorama dell'istruzione, favorendo lo sviluppo di un'epoca di esperienze di formazione online. I partner del consorzio SOURCE, attivamente coinvolti nell'offerta di esperienze formative strutturate e semi-formali, hanno rilevato che gli educatori giocano un ruolo fondamentale nel modellare esperienze di apprendimento online coinvolgenti. I partner sono concordi nell'affermare che gli educatori spesso non hanno le competenze digitali indispensabili per andare oltre i metodi convenzionali di erogazione online, frenando la possibilità di creare ambienti di apprendimento virtuali dinamici e partecipativi.

Questo documento programmatico intende articolare i principi alla base del progetto SOURCE ed evidenziare la loro importanza nell'affrontare le competenze digitali che mancano tra gli educatori. Con l'evoluzione del mondo digitale all'interno del panorama didattico, l'attenzione alla responsabilizzazione degli educatori diventa essenziale per garantire il successo delle esperienze di apprendimento online. Questa sintesi fornisce una panoramica del contesto attuale, degli obiettivi del progetto SOURCE e dei suoi progressi fino a questa fase di sviluppo.

Intenti di SOURCE

Lo scopo del progetto SOURCE è quello di supportare gli educatori degli adulti nell'acquisizione e nella verifica delle loro conoscenze e competenze nell'erogazione di corsi online rispetto a tre dimensioni: tecnologica, contenutistica e pedagogica.

Il progetto SOURCE sta sviluppando un percorso di formazione online che risponde alle esigenze specifiche degli educatori e degli esperti del settore della formazione. Attraverso il formato MOOC, il progetto intende proporre un'esperienza di apprendimento online di alta qualità e accessibile, favorendo l'acquisizione di competenze e conoscenze rilevanti nel settore.

Il progetto si concentra sull'uso di Open edX, una tecnologia innovativa nel campo dell'istruzione online. Open edX è una piattaforma open-source che offre una gamma di funzionalità interattive, strumenti di collaborazione e analisi dell'apprendimento. Questa tecnologia garantisce che i partecipanti possano beneficiare di un ambiente di formazione coinvolgente, promuovendo la partecipazione attiva e l'acquisizione di conoscenze.

Obiettivi del Progetto SOURCE

In linea con il Piano d'Azione per l'Educazione Digitale dell'Unione Europea (2021-2027) e con il suo obiettivo di rimodellare l'istruzione e la formazione nell'era digitale, questo progetto è dedicato a favorire i processi di trasformazione digitale indirizzati in modo specifico agli esperti dell'Educazione degli Adulti.

Il progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. Proporre un profilo di formatore online basato sugli strumenti e i framework strategici dell'UE, assicurando l'allineamento con le linee guida e gli standard stabiliti.
2. Coinvolgere attivamente i beneficiari e gli stakeholder in tutte le attività del progetto, favorendo la collaborazione e integrando le loro preziose intuizioni e prospettive.
3. Implementare un approccio sistematico al processo di progettazione didattica, garantendo un quadro strutturato ed efficace per la progettazione e l'erogazione di esperienze di formazione online.
4. Creare e sviluppare Risorse Educative Aperte (OER) che diano priorità a esperienze di apprendimento online coinvolgenti e partecipative, favorendo l'interattività e la partecipazione attiva.
5. Migliorare le competenze tecnologiche digitali e i metodi di insegnamento degli esperti di Educazione degli Adulti attraverso iniziative specifiche di aggiornamento e riqualificazione.
6. Responsabilizzare gli educatori affinché diventino "scienziati del design", in grado di guidare autonomamente il proprio apprendimento e di orientare la trasformazione digitale, comprendendo competenze, attitudini e conoscenze.
7. Offrire raccomandazioni strategiche per le tecnologie educative, proponendo una guida all'integrazione e all'utilizzo delle stesse per sostenere le iniziative di formazione digitale a livello nazionale ed europeo.

Grazie a questi obiettivi, il progetto intende contribuire al progresso della formazione digitale nel settore dell'Educazione degli Adulti, allineandosi alle politiche dell'Unione Europea e favorendo lo sviluppo di educatori capaci e competenti a livello digitale.

Risultati del Progetto

Uno dei risultati primari del progetto riguarda lo sviluppo della visual identity del progetto. Questo include la progettazione e lo sviluppo del sito web SOURCE, dei loghi, degli opuscoli, delle newsletter e degli account sui social media, il tutto tradotto nelle diverse lingue dei partner. Questi elementi visivi saranno utilizzati per tutta la durata del progetto per comunicare efficacemente le informazioni sul progetto.

Sono previste sei giornate di informazione nazionali, incentrate sulla presentazione di tutti gli strumenti e le risorse sviluppate dal progetto. Queste giornate di informazione servono al pari della piattaforma per presentare i risultati del progetto e costituiranno anche un'attività di pitching per coinvolgere i partecipanti al MOOC SOURCE.

Il progetto SOURCE svilupperà anche due brevi documenti programmatici che si concentreranno sull'uso degli strumenti UE come DigCompEdu, e-CF e ESCO. Queste relazioni dimostreranno come questi strumenti possono essere utilizzati per identificare le carenze di competenze e raccomandare integrazioni o aggiornamenti del profilo degli educatori online.

Inoltre, verrà creato un archivio digitale per raccogliere e presentare le tendenze relative alle tecnologie educative e ai metodi di insegnamento o apprendimento innovativi. Questo archivio, denominato in questo progetto 'Innovation Watch', rappresenta una risorsa facilmente comprensibile e fruibile per accedere alle informazioni in questo ambito.

Nel complesso, questi risultati contribuiscono alla diffusione efficace dei risultati del progetto, incrementando la consapevolezza, promuovendo la collaborazione e facilitando l'adozione delle migliori pratiche nel campo della formazione online.

I risultati del progetto SOURCE sono organizzati in cinque Pacchetti di Lavoro (WP), ognuno dei quali si concentra su compiti e obiettivi specifici.

L'elenco dei risultati del progetto per Pacchetto di lavoro e con le rispettive attività è il seguente:

WP1: WP1: Gestione e coordinamento del progetto	WP2: Formatori online - migliori pratiche, abilità e competenze
A1.1: Gestione delle attività del piano di lavoro	A1: Il Quadro di Ricerca SOURCE
A1.2: Coordinamento e Comunicazione	A2: Ricerca sulle migliori pratiche e sui profili rilevanti
A1.3: Gestione Qualità	A3: Progettazione e sviluppo di uno strumento a supporto delle decisioni
R1.1: Manuale di gestione del progetto	R2.1: Schema di riferimento - manuale
R1.2: Report di QA	R2.2: Report della ricerca documentale
R1.3: Report intermedio e finale	R2.3: Report di ricerca qualitativa sul campo
	R2.4: Raccomandazioni – lista delle abilità e competenze
	R2.5: Strumento SOURCE a support delle decisioni

Tabella 2. Elenco dei risultati del progetto dei Pacchetti di lavoro 1 e 2.

WP3: Design and development of training material
A1: Sviluppo del programma
A2: Sviluppo del materiale didattico
A3: Valutazione della Metodologia
R3.1: Metodologia di progettazione del MOOC SOURCE
R3.2: Moduli di formazione SOURCE
R3.3: Valutazione della Metodologia

Tabella 3. Elenco dei risultati del progetto del Pacchetto di lavoro 3.

Tabella 4. Elenco dei risultati del progetto dei Pacchetti di lavoro 4 e 5.

WP4: Pilota del MOOC SOURCE	WP5: Diffusione e sfruttamento
A1: Sviluppo del MOOC	A1: Sviluppo della strategia di Disseminazione e sfruttamento
A2: Beta test e promozione	A2: Attività di implementazione della disseminazione
A3: Pilota del MOOC	A3: Giornate nazionali di informazione
R4.1: MOOC SOURCE	A4: Innovation Watch
R4.2: Rapporto sulla presentazione dei MOOC	R5.1: Piano di Disseminazione e Sfruttamento
	R5.2: Visual identity
	R5.3: Giornate di informazione
	R5.4: Innovation Watch
	R5.5: Report programmatico

Questi pacchetti di lavoro presentano varie attività, ricerche, sviluppi e rapporti che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi del progetto e assicurano una gestione, uno sviluppo e una diffusione efficaci del progetto SOURCE e dei suoi risultati.

La suddivisione del rapporto programmatico del progetto SOURCE

L'istruzione digitale si sta evolvendo rapidamente, con l'apprendimento a distanza che sta divenendo la tendenza prevalente. Un sondaggio condotto da 'Times Higher Education' nel 2018 ha rivelato un consenso tra i leader delle principali università di tutto il mondo sul fatto che, entro il 2030, un numero significativo di istituzioni prestigiose offrirà i propri corsi completi online.¹ In questo contesto, il progetto SOURCE (01/11/2022-31/10/2024, ERASMUS KA2) è emerso come un'iniziativa strategica per preparare gli educatori con le competenze necessarie per un'efficace formazione online.

Focus del Progetto

L'obiettivo primario del progetto SOURCE è quello di migliorare le competenze digitali degli educatori, rendendoli capaci di progettare e realizzare esperienze di apprendimento online accattivanti. Il progetto riconosce tre dimensioni critiche che influenzano il successo della formazione online: **Tecnologica, di contenuto e pedagogica**. Queste dimensioni influenzano

¹ Times Higher Education (2018), 'Student Experience Survey 2018: The rising stars of higher education' https://www.timeshighereducation.com/sites/default/files/breaking_news_files/student_experience_survey_2018_full_results.pdf, <https://www.timeshighereducation.com/news/student-experience-survey-2018-rising-stars-higher-education>

collettivamente gli obiettivi del progetto e guidano le sue attività verso il raggiungimento di risultati tangibili.

Dimensione Tecnologica

Il progetto SOURCE intende preparare gli educatori sulle competenze tecniche necessarie per orientarsi efficacemente tra gli strumenti digitali.

I risultati recenti riguardano il lancio di successo del sito web SOURCE, che funziona come hub centrale per le informazioni e le risorse del progetto. Inoltre, gli sforzi per migliorare la visibilità online attraverso opuscoli, newsletter e pubblicazioni su Facebook sono serviti a rafforzare le attività di sensibilizzazione del progetto.

Al momento, il progetto SOURCE è nella fase del Pacchetto di Lavoro 3, che prevede lo sviluppo del programma di studio per il MOOC SOURCE, che è previsto nel Pacchetto di Lavoro 4. I partner, tutti esperti nel campo della formazione semi-formale, sono stati coinvolti nel progetto. I partner, tutti esperti di formazione semi-formale (online e in presenza) acquisiranno il materiale appropriato, dopo aver effettuato una ricerca documentale efficace, per sviluppare un capitolo interessante da pubblicare come elemento del MOOC SOURCE.

Seguirà un periodo di pilotaggio, rivolto a formatori e studenti adulti di istituzioni pubbliche e private e, in base al loro feedback, il materiale sarà adattato opportunamente. In questo modo, si eviteranno eventuali problemi derivanti dall'inadeguatezza del materiale.

Dimensione dei Contenuti

La qualità e la presentazione dei materiali di formazione online hanno un impatto significativo sul coinvolgimento degli studenti. SOURCE si concentra sull'ottimizzazione della struttura dei contenuti, sull'estetica e sull'aspetto visivo, per garantire che i materiali di apprendimento online non siano solo informativi, ma anche visivamente accattivanti.

In particolare, i partner del consorzio stanno attualmente sviluppando uno strumento digitale di supporto alle decisioni online e uno strumento di monitoraggio delle innovazioni per accrescere la varietà dei contenuti online.

Lo strumento digitale di supporto alle decisioni è uno strumento di archiviazione che raccoglie le migliori pratiche di ogni Paese partner, raggruppate nelle categorie:

- Competenze Software
- Tecniche di Insegnamento e Formazione per l'erogazione online
- Abilità di Presentazione
- Lingue straniere e competenze trasversali
- Marketing, Gestione del Tempo e Leadership
- Competenze innovative e individuali, strumenti AI
- Apprendimento basato su progetti, valutazione, esigenze speciali

Lo Strumento di innovazione prevede anche uno strumento di archiviazione, che introduce le migliori pratiche riguardanti le tendenze/strumenti tecnologici che possono agevolare maggiormente tutti gli studenti adulti e gli educatori per una formazione online più efficace.

Dimensione Pedagogica

Le metodologie didattiche efficaci sono importanti per creare un ambiente di apprendimento online interattivo e inclusivo. SOURCE enfatizza gli approcci pedagogici che promuovono l'apertura, l'interazione e l'inclusività. Nell'ambito di questo impegno, il consorzio sta sviluppando attivamente i contenuti del Corso Online Aperto Massivo (MOOC) SOURCE, che permetterà agli educatori di avere una visione operativa delle pratiche didattiche innovative.

Progressi e risultati attuali

Nella fase attuale del progetto, il consorzio di SOURCE ha compiuto passi importanti nel perseguire i suoi obiettivi e nel raggiungere le tappe fondamentali. Lo sviluppo e il rilascio positivi del sito web di SOURCE ha migliorato la visibilità e l'accessibilità del progetto per i diversi stakeholder.

Inoltre, gli sforzi di diffusione attraverso opuscoli, newsletter e le piattaforme di social media di SOURCE hanno amplificato la portata e il coinvolgimento nel progetto. Il continuo sviluppo di strumenti digitali e l'imminente MOOC SOURCE testimoniano l'impegno del consorzio nel produrre risultati d'impatto.

Sono stati sviluppati moduli di formazione e risorse per aggiornare gli educatori sulle competenze digitali, sia in termini di competenze tecnologiche che di strategie pedagogiche per l'istruzione online..

Sfide e Lezioni apprese

Le sfide affrontate nell'attuazione del progetto SOURCE hanno fornito preziose indicazioni. L'ostacolo più importante che i partner del consorzio hanno incontrato è stato quello relativo alla tempistica. Rispettare le scadenze e le scadenze degli altri partner è una sfida che è stata risolta affrontando la questione in modo approfondito per iscritto sulla piattaforma (Adminpro) e con incontri regolari online.

Questa sfida ha enfatizzato l'importanza della comunicazione interna rispetto alle esigenze in evoluzione del consorzio..

Raccomandazioni Strategiche

Tenendo conto della fase in cui è attualmente il progetto SOURCE e delle sfide che il consorzio ha affrontato finora, le raccomandazioni strategiche che seguono indicano possibili vie per migliorare e condurre il progetto SOURCE al livello successivo.

Livello delle competenze digitali	Descrizione
Competenze digitali di base	Correlata all'alfabetizzazione informatica di base, che riguarda semplici operazioni hardware, software e online.
Competenze digitali specialistiche	Consentono agli istruttori online di valutare criticamente la tecnologia o di creare contenuti, software o riguarda competenze specifiche per il mondo del lavoro.
Competenze avanzate	Correlate agli esperti in professioni ICT e all'imprenditoria digitale.

Tabella 5. Competenze digitali rilevanti per i formatori online

Investire nello Sviluppo Professionale Continuo

Le istituzioni e i responsabili politici dovrebbero dare priorità ai programmi di sviluppo professionale continuo per gli educatori, concentrandosi in particolare sulle competenze digitali e sulla pedagogia online.

Con l'ampia diffusione di questo documento programmatico rivolto specificamente alle istituzioni educative e alle parti interessate, un maggior numero di persone verrà a conoscenza del progetto SOURCE e sarà incoraggiato a adottare e adeguare questo documento programmatico alla propria istituzione.

Supporto per l'infrastruttura tecnologica

Occorre stanziare risorse e un supporto adeguati per aggiornare l'infrastruttura tecnologica delle istituzioni formative, così da garantire una transizione senza discontinuità verso l'apprendimento online.

L'aspetto tecnologico è l'aspetto principale del progetto SOURCE. La competenza degli educatori degli adulti in materia di strumenti digitali è la priorità del MOOC SOURCE e, per sostenere questo impegno, il pilota si baserà sulla raccolta di feedback onesti da parte degli educatori degli adulti e degli studenti, in modo da garantire un programma di formazione online efficace.

Iniziative Collaborative

Incoraggiare le iniziative di collaborazione tra le istituzioni educative e i partner del consorzio per condividere le migliori pratiche e affrontare collettivamente le sfide dell'istruzione digitale.

Il progetto SOURCE e i suoi partner del consorzio hanno svolto una ricerca approfondita per identificare e presentare le migliori pratiche di molte categorie rilevanti per la formazione online degli adulti. Queste best practice sono pubblicate sul sito web del progetto SOURCE sotto forma di strumenti per garantire un migliore apprendimento delle informazioni.

Ricerca

I partner del consorzio hanno avviato lo sviluppo del programma di studio del MOOC, insieme a due strumenti digitali che saranno disponibili sul sito web di SOURCE e serviranno come punto di riferimento per reperire strumenti preziosi su diversi argomenti.

Il consorzio ha condotto una ricerca per identificare le migliori pratiche in materia di competenze software, tecniche di insegnamento e apprendimento per l'erogazione online, competenze di presentazione, lingue straniere e soft skills, marketing, gestione del tempo e leadership, competenze innovative e individuali, strumenti di intelligenza artificiale e infine apprendimento basato su progetti, valutazione, esigenze speciali.

Ognuno dei partner è stato incaricato di trattare una delle sette categorie indicate sopra, in modo da poter fornire una quantità di esempi di buone prassi riconosciute, verificate e convalidate. Gli esempi di buone prassi sono stati raccolti e analizzati per creare uno

strumento di repository, denominato '[strumento di supporto alle decisionale](#)', facile da usare per ogni studente/educatore degli adulto. Quando si accede allo strumento, l'utente seleziona una parola chiave e visualizza i risultati relativi a quella parola chiave.

Uno dei casi in cui i partner del consorzio hanno effettuato una ricerca è stato quello relativo all'[Innovation Watch](#)', che consiste in un software in cui sono raccolti esempi gratuiti e semplici da usare di buone prassi delle tendenze tecnologiche/strumenti . Ogni partner ha individuato almeno cinque buone pratiche riguardanti l'argomento. L'[Innovation Watch](#), analogamente allo strumento di supporto alle decisioni, opera con la selezione di una parola chiave da parte dell'utente/studente e il risultato è visualizzato sullo schermo.

Lo sviluppo del materiale didattico del MOOC SOURCE è la fase in corso del progetto. Ogni partner, in base a criteri di competenza e di esperienza, è incaricato di sviluppare un capitolo del MOOC SOURCE. Solo il capitolo 7 (Identificazione e valutazione dei percorsi di apprendimento visivi) è frutto di una collaborazione tra tutti i partner del consorzio.

Il MOOC SOURCE comprende in totale otto capitoli:

1. Progettare Ambienti di Apprendimento Visivo
2. Strategie di Valutazione per l'Apprendimento Visivo
3. Integrazione del Digital Storytelling nel Programma di Formazione
4. Visualizzazione di concetti complessi
5. Utilizzo di strumenti per l'Insegnamento Visivo
6. Strumenti Visivi interattivi e miglioramento del coinvolgimento
7. Identificare e valutare i percorsi di apprendimento visivo
8. Personalizzazione dell'Insegnamento Visivo

Il progetto SOURCE è allineato al diagramma di Gantt di gestione del progetto e ad oggi non si sono registrati ritardi importanti nelle consegne.

Risultati

I risultati della ricerca dei partner del consorzio, al momento, hanno prodotto trentasette articoli per arricchire il contenuto dello strumento di supporto alle decisioni e trentacinque voci riguardanti l'[Innovation Watch](#) e le relative tendenze/strumenti tecnologici. I risultati riguardanti il materiale didattico saranno indicati nel prossimo report programmatico.

Conclusioni

Il progetto SOURCE, nella sua fase attuale, rappresenta un'iniziativa proattiva per affrontare le esigenze in evoluzione della formazione digitale, con l'obiettivo di potenziare le competenze e gli strumenti necessari agli educatori per operare negli ambienti di formazione online.

Il progetto SOURCE ha distinto tre tipologie di competenze digitali per quanto riguarda la formazione online degli adulti, sulla base del Quadro DigiComp. I report nazionali e le analisi comparative incluse in questi report realizzati dai partner hanno definito un insieme di competenze digitali pratiche. In questo modo le competenze sono facilmente accessibili agli educatori online per l'autovalutazione che copre tutti i livelli di competenza per moltiplicare le opportunità per il pubblico.

Il progetto SOURCE ha anche distinto trentasette articoli per arricchire il contenuto dello strumento di supporto decisionale e trentacinque voci riguardanti l'Innovation Watch e le sue tendenze/strumenti tecnologici.

Concentrandosi sul miglioramento delle competenze digitali degli educatori attraverso le dimensioni chiave, SOURCE intende contribuire in modo significativo alla creazione di un ecosistema di formazione online efficace. La collaborazione continua e gli sviluppi strategici saranno importanti per sostenere questo percorso positivo e per assicurare il successo a lungo termine delle iniziative di istruzione digitale.