

# SOURCE: Teaching and visual methods for online instructors

KA220-ADU - Cooperation partnerships in adult education



# SOURCE

## WP5 R5.5 Περιγραφή πολιτικής του έργου



**Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

## Αναγνώριση εγγράφου:

κρωνύμιο έργου	SOURCE
Πλήρης ονομασία του έργου	SOURCE: Teaching and visual methods for online instructors
Αριθμός συμφωνίας επιχορήγησης	<b>2022-1-RS01-KA220-ADU 000088577</b>
Πρόγραμμα Erasmus+	<b>KA220-ADU - Cooperation partnerships in adult education</b>
Έκδοση εγγράφου	0.1 (02.02.2024)
Προηγούμενη(ες) έκδοση(ες)	
Επίπεδο διάδοσης	Δημόσιο
Πακέτο εργασίας	Πακέτο Εργασίας 5: Διάδοση και αξιοποίηση
Εργασία(ες)	R5.5 Σύνοψη πολιτικής
Υπεύθυνος εταίρος	CANDIDE International
Συγγραφέας	Efthalia TONTI
Αξιολογητής	CANDIDE International

## Πίνακας περιεχομένων

Περίληψη .....	5
Στρατηγικό σχέδιο για την εφαρμογή της συνοπτικής πολιτικής.....	6
για την ενίσχυση των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων .....	6
Εισαγωγή.....	7
Στόχος του SOURCE.....	7
SOURCE Στόχοι του έργου.....	7
Αποτελέσματα του έργου .....	8
Η ανάλυση της σύντομης πολιτικής του έργου SOURCE.....	10
Εστίαση του έργου .....	10
Τεχνολογική διάσταση .....	11
Διάσταση περιεχομένου .....	11
Παιδαγωγική διάσταση .....	12
Τρέχουσα πρόοδος και επιτεύγματα.....	12
Προκλήσεις και διδάγματα .....	12
Συστάσεις πολιτικής.....	12
Επένδυση στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη.....	13
Υποστήριξη τεχνολογικής υποδομής.....	13
Συνεργατικές πρωτοβουλίες.....	13
Έρευνα .....	14
Ευρήματα .....	15
Συμπέρασμα .....	15

## Λίστα Πινάκων

Πίνακας 1. Κατάλογος των αποτελεσμάτων του έργου των πακέτων εργασίας 1 και 2.....	9
Πίνακας 2. Κατάλογος των αποτελεσμάτων του έργου των πακέτων εργασίας 3.....	10
Πίνακας 3. Κατάλογος των αποτελεσμάτων του έργου των πακέτων εργασίας 4 και 5.....	10
Πίνακας 4. Ψηφιακές δεξιότητες σχετικές με τους διαδικτυακούς εκπαιδευτές.....	13

## Σύντομο δελτίο πολιτικής: Ενίσχυση των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων

### Περίληψη

Το έγγραφο που παρουσιάζεται είναι μια σύντομη περιγραφή πολιτικής για το έργο SOURCE που επικεντρώνεται στην ενίσχυση των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων. Στην αρχή παρουσιάζεται ένα στρατηγικό σχέδιο για την εφαρμογή της σύντομης πολιτικής. Το στρατηγικό σχέδιο δίνει έμφαση σε βασικές πρωτοβουλίες όπως η διάδοση της σύντομης πολιτικής, η εμπλοκή των ενδιαφερόμενων μερών, η υπεράσπιση των ψηφιακών ικανοτήτων και η υποστήριξη της εφαρμογής.

Το έργο SOURCE στοχεύει στην υποστήριξη των εκπαιδευτών εκπαίδευσης ενηλίκων στην απόκτηση ικανοτήτων για την παροχή διαδικτυακών μαθημάτων. Το στρατηγικό σχέδιο ενσωματώνει συγκεκριμένους στόχους ευθυγραμμισμένους με το σχέδιο δράσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ψηφιακή εκπαίδευση και τονίζει τη σημασία της συνεργασίας και της ανταλλαγής γνώσεων μεταξύ των ενδιαφερόμενων φορέων.

Το έγγραφο παρέχει μια επισκόπηση της προόδου, των στόχων και των σημερινών επιτευγμάτων του έργου SOURCE. Επισημαίνει τις τρεις διαστάσεις που είναι ζωτικής σημασίας για την επιτυχή διαδικτυακή εκπαίδευση: Τεχνολογική, Περιεχόμενο και Παιδαγωγική. Η τεχνολογική διάσταση περιλαμβάνει τον εξοπλισμό των εκπαιδευτικών με τεχνικές δεξιότητες, ενώ η διάσταση του περιεχομένου επικεντρώνεται στη βελτιστοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού. Η παιδαγωγική διάσταση δίνει έμφαση στις καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.

Τα αποτελέσματα του έργου οργανώνονται σε πέντε πακέτα εργασίας, καθένα από τα οποία συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του έργου. Οι προκλήσεις που αντιμετωπίστηκαν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης, όπως ζητήματα χρονοδιαγράμματος, προσδιορίζουν τη σημασία της αποτελεσματικής εσωτερικής επικοινωνίας. Οι συστάσεις πολιτικής περιλαμβάνουν την επένδυση στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη, την παροχή υποστήριξης τεχνολογικών υποδομών, την προώθηση συνεργατικών πρωτοβουλιών και την ενθάρρυνση της συνεχιζόμενης έρευνας.

Το έγγραφο ολοκληρώνεται με την επικέντρωση της προληπτικής προσέγγισης του έργου SOURCE για την αντιμετώπιση των εξελισσόμενων αναγκών της ψηφιακής εκπαίδευσης. Περιγράφει τη σημασία της ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών ώστε να ευδοκιμήσουν σε περιβάλλοντα διαδικτυακής μάθησης και υπογραμμίζει τις συνεχιζόμενες προσπάθειες που συμβάλλουν στη δημιουργία ενός αποτελεσματικού οικοσυστήματος διαδικτυακής μάθησης. Η συνεχής συνεργασία και οι στρατηγικές επενδύσεις είναι σημαντικές για τη διαρκή επιτυχία των πρωτοβουλιών ψηφιακής εκπαίδευσης.

## Στρατηγικό σχέδιο για την εφαρμογή της συνοπτικής πολιτικής για την ενίσχυση των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων

Το στρατηγικό σχέδιο περιγράφει τα βήματα και τις δράσεις που απαιτούνται για την αποτελεσματική εφαρμογή της σύντομης πολιτικής. Έχει σχεδιαστεί για να διασφαλίσει τη διάδοση των βασικών πληροφοριών, να συγκεντρώσει την υποστήριξη των ενδιαφερόμενων φορέων και να διευκολύνει την ενσωμάτωση των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων στις εκπαιδευτικές πρακτικές. Πρωταρχικός στόχος του παρόντος στρατηγικού σχεδίου είναι η ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία των ψηφιακών ικανοτήτων για τους εκπαιδευτές ενηλίκων και η συνηγορία για την επιτυχή υλοποίηση των πρωτοβουλιών του έργου SOURCE. Το στρατηγικό σχέδιο επικεντρώνεται στη μεγιστοποίηση του αντίκτυπου της πολιτικής ενημέρωσης, στη διαβεβαίωση της συνεργασίας μεταξύ των ενδιαφερομένων και στην προώθηση της υιοθέτησης βέλτιστων πρακτικών στην ψηφιακή εκπαίδευση που αφορούν τους εκπαιδευτές ενηλίκων.

### Στρατηγικές πρωτοβουλίες

#### 1. Διάδοση της συνοπτικής πολιτικής

Η σύντομη περιγραφή πολιτικής θα διαδοθεί σε βασικούς ενδιαφερόμενους, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Για το θέμα αυτό θα χρησιμοποιηθούν διάφορα κανάλια, όπως ο δικτυακός τόπος του έργου SOURCE, οι λογαριασμοί του SOURCE στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τα ενημερωτικά δελτία, ώστε να προσεγγιστεί ένα ευρύ κοινό.

#### 2. Δέσμευση ενδιαφερομένων μερών

Θα διοργανωθούν εργαστήρια (διαδικτυακά ή παρουσία), προκειμένου να εντοπιστούν οι ενδιαφερόμενοι φορείς που διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών πολιτικών και πρακτικών και να παρουσιαστούν τα ευρήματα της σύντομης πολιτικής για να ζητηθούν σχόλια από εκπαιδευτικούς και εμπειρογνώμονες.

Ο βασικός στόχος αυτής της διαδικασίας θα είναι η δημιουργία μιας συνεργατικής πλατφόρμας για συνεχείς συζητήσεις και ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των ενδιαφερομένων μερών.

#### 3. Υποστήριξη των ψηφιακών ικανοτήτων

Θα προωθηθούν συνεργασίες με εκπαιδευτικές ενώσεις και ιδρύματα για τη συλλογική υπεράσπιση της σημασίας των ψηφιακών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση.

#### 4. Υποστήριξη της εφαρμογής

Στα εκπαιδευτικά ιδρύματα που ενδιαφέρονται να εφαρμόσουν τις συστάσεις που περιγράφονται στο ενημερωτικό δελτίο πολιτικής θα παρασχεθούν οδηγίες και πόροι. Το παρόν σχέδιο θα επανεξετάζεται και θα επικαιροποιείται τακτικά, ώστε να ευθυγραμμίζεται με τις αναδυόμενες προκλήσεις στον τομέα της ψηφιακής εκπαίδευσης και με το χρονοδιάγραμμα του έργου SOURCE.

Συνοψίζοντας, το στρατηγικό σχέδιο έχει σχεδιαστεί για να καθοδηγήσει την εφαρμογή της σύντομης έκθεσης πολιτικής, εξασφαλίζοντας μια συστηματική και αποτελεσματική προσέγγιση για την ενίσχυση των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων για ελκυστικές διαδικτυακές

μαθησιακές εμπειρίες. Ακολουθώντας αυτό το σχέδιο, το έργο SOURCE στοχεύει να συμβάλει σημαντικά στην προώθηση των πρακτικών ψηφιακής εκπαίδευσης σε ευρύτερη κλίμακα.

## Εισαγωγή

Η ψηφιακή επανάσταση έχει μεταμορφώσει το τοπίο της εκπαίδευσης, οδηγώντας σε μια εποχή διαδικτυακών μαθησιακών εμπειριών. Οι εταίροι της κοινοπραξίας SOURCE, που συμμετέχουν ενεργά στην παροχή δομημένων και ημι-τυπικών εκπαιδευτικών εμπειριών, αναγνώρισαν τον σημαντικό ρόλο των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση ελκυστικών διαδικτυακών μαθησιακών εμπειριών. Οι εταίροι συμφώνησαν ότι οι εκπαιδευτικοί συχνά δεν διαθέτουν τις βασικές ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για να προχωρήσουν πέρα από τις συμβατικές διαδικτυακές μεθόδους παροχής, εμποδίζοντας τη δημιουργία δυναμικών και συμμετοχικών εικονικών περιβαλλόντων μάθησης.

Το παρόν ενημερωτικό δελτίο πολιτικής έχει ως στόχο να διατυπώσει τις αρχές που διέπουν το έργο SOURCE και να τονίσει τη σημασία του για την αντιμετώπιση των ψηφιακών δεξιοτήτων που λείπουν από τους εκπαιδευτικούς. Καθώς ο ψηφιακός κόσμος εξελίσσεται μέσα στο εκπαιδευτικό τοπίο, η εστίαση στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών καθίσταται απαραίτητη για τη διασφάλιση της επιτυχίας των διαδικτυακών μαθησιακών εμπειριών. Η παρούσα σύντομη παρουσίαση παρέχει μια επισκόπηση του τρέχοντος πλαισίου, των στόχων του έργου SOURCE και της προόδου του μέχρι αυτό το στάδιο ανάπτυξης.

## Στόχος του SOURCE

Σκοπός του έργου SOURCE είναι να υποστηρίξει τους εκπαιδευτές εκπαίδευσης ενηλίκων στην απόκτηση και επικύρωση των γνώσεων και ικανοτήτων τους για την παροχή διαδικτυακών μαθημάτων σε τρεις διαστάσεις: τεχνολογική, περιεχομένου και παιδαγωγική.

Το έργο SOURCE αναπτύσσει ένα διαδικτυακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα που ανταποκρίνεται στις συγκεκριμένες ανάγκες των εκπαιδευτών και των εκπαιδευτικών εμπειρογνομώνων. Μέσω της μορφής MOOC, το έργο στοχεύει στην παροχή μιας υψηλής ποιότητας και προσβάσιμης διαδικτυακής μαθησιακής εμπειρίας, προωθώντας την απόκτηση σχετικών δεξιοτήτων και γνώσεων στον τομέα.

Το έργο επικεντρώνεται στη χρήση του Open edX, μιας καινοτόμου τεχνολογίας στον τομέα της διαδικτυακής εκπαίδευσης. Το Open edX είναι μια πλατφόρμα ανοικτού κώδικα που προσφέρει μια σειρά από διαδραστικά χαρακτηριστικά, συνεργατικά εργαλεία και αναλυτικά στοιχεία μάθησης. Η τεχνολογία αυτή διασφαλίζει ότι οι συμμετέχοντες μπορούν να επωφεληθούν από ένα ελκυστικό μαθησιακό περιβάλλον, προωθώντας την ενεργό συμμετοχή και την απόκτηση γνώσεων.

## SOURCE Στόχοι του έργου

Ευθυγραμμισμένο με το σχέδιο δράσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (2021-2027) και τον στόχο του να αναδιαμορφώσει την εκπαίδευση και την κατάρτιση για την ψηφιακή

εποχή, το έργο αυτό είναι αφιερωμένο στην υποστήριξη των σχεδίων ψηφιακού μετασχηματισμού που απευθύνονται ειδικά σε εμπειρογνώμονες της εκπαίδευσης ενηλίκων.

#### **Το έργο αποσκοπεί στην επίτευξη των ακόλουθων στόχων:**

1. Να προτείνει ένα διαδικτυακό προφίλ εκπαιδευτή με βάση τα μέσα και τα πλαίσια πολιτικής της ΕΕ, εξασφαλίζοντας την ευθυγράμμιση με τις καθιερωμένες κατευθυντήριες γραμμές και πρότυπα.
2. Την ενεργή συμμετοχή των δικαιούχων και των ενδιαφερομένων σε όλες τις δραστηριότητες του έργου, προώθηση της συνεργασίας και ενσωμάτωση των πολύτιμων γνώσεων και προοπτικών τους.
3. Να εφαρμοστεί μια συστηματική προσέγγιση στη διαδικασία σχεδιασμού διδασκαλίας, εξασφαλίζοντας ένα δομημένο και αποτελεσματικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την παροχή επιγραμμικών μαθησιακών εμπειριών.
4. Την δημιουργία και ανάπτυξη Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων (ΑΕΠ) που δίνουν προτεραιότητα σε ελκυστικές και συμμετοχικές διαδικτυακές μαθησιακές εμπειρίες, προωθώντας τη διαδραστικότητα και την ενεργό συμμετοχή.
5. Την βελτίωση των δεξιοτήτων ψηφιακής τεχνολογίας και των μεθόδων διδασκαλίας των εμπειρογνομώνων της Εκπαίδευσης Ενηλίκων μέσω στοχευμένων πρωτοβουλιών αναβάθμισης και επανεκπαίδευσης.
6. Την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών ώστε να γίνουν "επιστήμονες σχεδιασμού" που μπορούν να καθοδηγήσουν ανεξάρτητα τη δική τους μάθηση και να ηγηθούν του ψηφιακού μετασχηματισμού, που περιλαμβάνει δεξιότητες, στάσεις και γνώσεις.
7. Την παροχή συστάσεων πολιτικής για τις εκπαιδευτικές τεχνολογίες, προσφέροντας καθοδήγηση σχετικά με την ενσωμάτωση και τη χρήση τους για την υποστήριξη πρωτοβουλιών ψηφιακής εκπαίδευσης τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
8. Μέσω αυτών των στόχων, το έργο στοχεύει να συμβάλει στην προώθηση της ψηφιακής εκπαίδευσης στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, ευθυγραμμιζόμενο με τις πολιτικές της ΕΕ και προωθώντας την ανάπτυξη ικανών και ψηφιακά έμπειρων εκπαιδευτικών.

#### **Αποτελέσματα του έργου**

Ένα κύριο αποτέλεσμα του έργου περιλαμβάνει την ανάπτυξη της οπτικής ταυτότητας του έργου. Αυτό περιλαμβάνει το σχεδιασμό και την ανάπτυξη του δικτυακού τόπου SOURCE, των λογοτύπων, των φυλλαδίων, των ενημερωτικών δελτίων και των λογαριασμών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, όλα μεταφρασμένα στις αντίστοιχες γλώσσες των εταίρων. Αυτά τα οπτικά στοιχεία θα χρησιμοποιηθούν καθ' όλη τη διάρκεια του έργου για την αποτελεσματική επικοινωνία των πληροφοριών του έργου.

Θα διεξαχθούν έξι εθνικές ημέρες ενημέρωσης, οι οποίες θα επικεντρωθούν στην παρουσίαση όλων των εργαλείων και των πόρων που αναπτύχθηκαν από το έργο. Αυτές οι ημέρες ενημέρωσης χρησιμεύουν ως πλατφόρμα για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων του έργου και θα λειτουργήσουν επίσης ως δραστηριότητα προώθησης για την προσέλκυση συμμετεχόντων στο SOURCE MOOC.



Το έργο SOURCE παράγει επίσης δύο σύντομα ενημερωτικά δελτία πολιτικής που επικεντρώνονται στη χρήση μέσων της ΕΕ, όπως το DigCompEdu, το e-CF και το ESCO. Τα εν λόγω ενημερωτικά σημειώματα θα καταδείξουν πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν αυτά τα μέσα για τον εντοπισμό ελλείψεων δεξιοτήτων και να προτείνουν επεκτάσεις ή επικαιροποιήσεις του προφίλ των επιγραμμικών εκπαιδευτών.

Επιπλέον, δημιουργείται ένα ψηφιακό αποθετήριο για τη συγκέντρωση και παρουσίαση των τάσεων που σχετίζονται με τις εκπαιδευτικές τεχνολογίες και τις καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας ή μάθησης. Αυτό το αποθετήριο, που στο παρόν έργο ονομάζεται "Παρατηρητήριο καινοτομίας", παρέχει μια εύκολα κατανοητή και εύπεπτη πηγή για την πρόσβαση σε πληροφορίες στον τομέα αυτό.

Συνολικά, τα αποτελέσματα αυτά συμβάλλουν στην αποτελεσματική διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου, αυξάνοντας την ευαισθητοποίηση, προωθώντας τη συνεργασία και διευκολύνοντας την υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών στον τομέα της επιγραμμικής εκπαίδευσης.

Τα αποτελέσματα του έργου SOURCE οργανώνονται σε πέντε πακέτα εργασίας (ΠΕ), καθένα από τα οποία επικεντρώνεται σε συγκεκριμένα καθήκοντα και στόχους.

**Ο κατάλογος των αποτελεσμάτων του έργου ανά Πακέτο Εργασίας και με τις δραστηριότητές τους έχει ως εξής:**

WP1: Διαχείριση και συντονισμός του έργου	WP2: Διαδικτυακοί εκπαιδευτές - βέλτιστες πρακτικές, δεξιότητες και ικανότητες
A1.1: Διαχείριση των δραστηριοτήτων του σχεδίου εργασίας	A1: Το ερευνητικό πλαίσιο SOURCE
A1.2: Συντονισμός και επικοινωνία	A2: Έρευνα σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές και τα σχετικά προφίλ
A1.3: Διασφάλιση ποιότητας	A3: Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός εργαλείου υποστήριξης αποφάσεων
R1.1: Εγχειρίδιο διαχείρισης έργου	R2.1: Όροι αναφοράς - εγχειρίδιο
R1.2: Εκθέσεις διασφάλισης ποιότητας	R2.2: Έκθεση επιτόπιας έρευνας
R1.3: Ενδιάμεση και τελική έκθεση	R2.3: Έκθεση πεδίου ποιοτικής έρευνας
WP1: Διαχείριση και συντονισμός του έργου	R2.4: Συστάσεις - κατάλογος δεξιοτήτων και ικανοτήτων
	R2.5: Το εργαλείο υποστήριξης αποφάσεων SOURCE

Πίνακας 1. Κατάλογος των αποτελεσμάτων του έργου των πακέτων εργασίας 1 και 2.

<b>WP3: Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού</b>
<b>A1: Ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών</b>
<b>A2: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού</b>
<b>A3: Μεθοδολογία αξιολόγησης</b>
<b>R3.1: Μεθοδολογία σχεδιασμού MOOC για το SOURCE</b>
<b>R3.2: SOURCE εκπαιδευτικές ενότητες</b>
<b>R3.3: Μεθοδολογία αξιολόγησης</b>

Πίνακας 2. Κατάλογος των αποτελεσμάτων του έργου των πακέτων εργασίας 3.

<b>WP4: Πιλοτική εφαρμογή του SOURCE MOOC</b>	<b>WP5: Διάδοση και αξιοποίηση</b>
<b>A1: MOOC ανάπτυξη</b>	<b>A1: Σχεδιασμός στρατηγικής διάδοσης και εκμετάλλευσης</b>
<b>A2: Beta testing και προώθηση της προώθησης</b>	<b>A2: Υλοποίηση δραστηριοτήτων διάδοσης</b>
<b>A3: Πιλοτική εφαρμογή του MOOC</b>	<b>A3: Εθνικές ημέρες ενημέρωσης</b>
<b>R4.1: Το MOOC του SOURCE</b>	<b>A4: Παρατηρητήριο καινοτομίας</b>
<b>R4.2: Έκθεση παραδοτέου MOOC</b>	<b>R5.1: Σχέδιο διάδοσης και αξιοποίησης</b>
	<b>R5.2: Οπτική ταυτότητα</b>
	<b>R5.3: Ημέρες Ενημέρωσης</b>
	<b>R5.4: Παρατηρητήριο καινοτομίας</b>
	<b>R5.5: Ενημερωτικά δελτία πολιτικής</b>

Πίνακας 3. Κατάλογος των αποτελεσμάτων του έργου των πακέτων εργασίας 4 και 5.

Αυτά τα πακέτα εργασίας παρουσιάζουν διάφορες δραστηριότητες, έρευνα, ανάπτυξη και εκθέσεις που συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων του έργου και στη διασφάλιση της αποτελεσματικής διαχείρισης, ανάπτυξης και διάδοσης του έργου SOURCE και των αποτελεσμάτων του.

## Η ανάλυση της σύντομης πολιτικής του έργου SOURCE

Η ψηφιακή εκπαίδευση εξελίσσεται ραγδαία, με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση να γίνεται ο κυρίαρχος κανόνας. Μια έρευνα που διεξήχθη από την εφημερίδα "Times Higher Education" το 2018 αποκάλυψε τη συναίνεση των ηγετών των μεγαλύτερων πανεπιστημίων παγκοσμίως ότι, έως το 2030, ένας σημαντικός αριθμός ιδρυμάτων υψηλού κύρους θα προσφέρει το σύνολο των μαθημάτων του στο διαδίκτυο. Σε αυτό το πλαίσιο, το έργο SOURCE (01/11/2022-31/10/2024, ERASMUS KA2) αναδείχθηκε ως μια στρατηγική πρωτοβουλία για τον εξοπλισμό των εκπαιδευτικών με τις απαιτούμενες δεξιότητες για αποτελεσματική διαδικτυακή διδασκαλία.

### Εστίαση του έργου

Ο πρωταρχικός στόχος του έργου SOURCE είναι να ενισχύσει τις ψηφιακές ικανότητες των εκπαιδευτικών, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να σχεδιάζουν και να προσφέρουν συναρπαστικές διαδικτυακές μαθησιακές εμπειρίες. Το έργο αναγνωρίζει τρεις κρίσιμες διαστάσεις που επηρεάζουν την επιτυχία της διαδικτυακής εκπαίδευσης: **Τεχνολογική, Περιεχόμενο και Παιδαγωγική**. Αυτές οι διαστάσεις ενημερώνουν συλλογικά τους στόχους του έργου και καθοδηγούν τις δραστηριότητές του για την επίτευξη απτών αποτελεσμάτων.

### Τεχνολογική διάσταση

Το έργο SOURCE έχει ως στόχο να εφοδιάσει τους εκπαιδευτικούς με τις τεχνικές δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική πλοήγηση στα ψηφιακά εργαλεία.

Τα πρόσφατα επιτεύγματα περιλαμβάνουν την επιτυχή έναρξη λειτουργίας του δικτυακού τόπου SOURCE, ο οποίος χρησιμεύει ως κεντρικός κόμβος για πληροφορίες και πόρους του έργου. Επιπλέον, οι προσπάθειες για την ενίσχυση της διαδικτυακής προβολής μέσω φυλλαδίων, ενημερωτικών δελτίων και δημοσιεύσεων στο Facebook έχουν εξελίξει τις προσπάθειες προβολής του έργου.

Αυτή τη στιγμή, το έργο SOURCE βρίσκεται στη φάση του Πακέτου Εργασίας 3, το οποίο περιλαμβάνει την ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών για το SOURCE MOOC που περιλαμβάνεται στο Πακέτο Εργασίας 4. Οι εταίροι, όλοι εμπειρογνώμονες στην ημιτυπική εκπαίδευση (σε απευθείας σύνδεση και στην παρούσα), θα συγκεντρώσουν το κατάλληλο υλικό, μετά από επιτυχή έρευνα γραφείου, προκειμένου να αναπτύξουν ένα αποτελεσματικό κεφάλαιο που θα δημοσιευθεί ως μέρος του SOURCE MOOC.

Θα ακολουθήσει μια περίοδος πιλοτικής εφαρμογής, με στόχο εκπαιδευτές ενηλίκων και εκπαιδευόμενους σε δημόσια και ιδιωτικά ιδρύματα και μετά την παροχή ανατροφοδότησης από αυτούς, το υλικό θα προσαρμοστεί όπως απαιτείται. Με αυτόν τον τρόπο, αποφεύγονται τυχόν αναδυόμενα ζητήματα σχετικά με το ανεπαρκές υλικό.

### Διάσταση περιεχομένου

Η ποιότητα και η παρουσίαση του επιγραμμικού εκπαιδευτικού υλικού επηρεάζουν σημαντικά τη δέσμευση των εκπαιδευομένων. Η SOURCE εστιάζει στη βελτιστοποίηση της δομής του περιεχομένου, της αισθητικής και της οπτικής ελκυστικότητας για να διασφαλίσει ότι το διαδικτυακό εκπαιδευτικό υλικό δεν είναι μόνο ενημερωτικό αλλά και οπτικά συναρπαστικό.

Ειδικότερα, οι εταίροι της κοινοπραξίας αναπτύσσουν επί του παρόντος ένα ψηφιακό διαδικτυακό εργαλείο υποστήριξης αποφάσεων και ένα εργαλείο παρακολούθησης της καινοτομίας για να αυξήσουν τον πλούτο του διαδικτυακού περιεχομένου.

Το ψηφιακό επιγραμμικό εργαλείο υποστήριξης αποφάσεων είναι ένα εργαλείο αποθετηρίου που αποκτά βέλτιστες πρακτικές από κάθε χώρα εταίρο που συγκεντρώνονται σχετικά με τις κατηγορίες

- Δεξιότητες λογισμικού
- Τεχνικές διδασκαλίας και μάθησης για διαδικτυακή παράδοση
- Δεξιότητες παρουσίασης
- Ξένες γλώσσες και κοινωνικές δεξιότητες
- Μάρκετινγκ, διαχείριση χρόνου και ηγεσία
- Καινοτόμες και ατομικές δεξιότητες, εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης
- Μάθηση βάσει σχεδίου, αξιολόγηση, ειδικές ανάγκες

Το εργαλείο καινοτομίας αποτελείται επίσης από ένα εργαλείο αποθετηρίου, το οποίο παρουσιάζει τις βέλτιστες πρακτικές σχετικά με τις τεχνολογικές τάσεις/εργαλεία που μπορούν να βοηθήσουν

καλύτερα όλους τους ενήλικους εκπαιδευόμενους και τους εκπαιδευτές σχετικά με μια πιο αποτελεσματική διαδικτυακή κατάρτιση.

### Παιδαγωγική διάσταση

Οι αποτελεσματικές μεθοδολογίες διδασκαλίας είναι σημαντικές για τη δημιουργία ενός διαδραστικού και χωρίς αποκλεισμούς διαδικτυακού μαθησιακού περιβάλλοντος. Το SOURCE δίνει έμφαση σε παιδαγωγικές προσεγγίσεις που προάγουν το άνοιγμα, την αλληλεπίδραση και τη συμμετοχικότητα. Στο πλαίσιο αυτής της προσπάθειας, η κοινοπραξία αναπτύσσει ενεργά περιεχόμενο για το μαζικό ανοικτό διαδικτυακό μάθημα SOURCE (MOOC), το οποίο θα παρέχει στους εκπαιδευτικούς πρακτικές γνώσεις σχετικά με καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.

### Τρέχουσα πρόοδος και επιτεύγματα

Από το τρέχον στάδιο του έργου, η κοινοπραξία SOURCE έχει κάνει σημαντικά βήματα για την προώθηση των στόχων της και την επίτευξη βασικών ορόσημων. Η επιτυχής ανάπτυξη και η έναρξη λειτουργίας του δικτυακού τόπου SOURCE έχει ενισχύσει την προβολή του έργου και την προσβασιμότητα των διαφόρων ενδιαφερομένων.

Επιπλέον, οι προσπάθειες διάδοσης μέσω φυλλαδίων, ενημερωτικών δελτίων και των πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης του SOURCE έχουν ενισχύσει την εμβέλεια και τη δέσμευση του έργου. Η συνεχιζόμενη ανάπτυξη ψηφιακών εργαλείων και το επικείμενο MOOC του SOURCE αναδεικνύει τη δέσμευση της κοινοπραξίας να παρέχει αποτελέσματα με αντίκτυπο.

Αναπτύσσονται εκπαιδευτικές ενότητες και πόροι για την αναβάθμιση των εκπαιδευτικών σε ψηφιακές ικανότητες, που καλύπτουν τόσο την τεχνολογική επάρκεια όσο και τις παιδαγωγικές στρατηγικές για τη διαδικτυακή διδασκαλία.

### Προκλήσεις και διδάγματα

Οι προκλήσεις που αντιμετωπίστηκαν κατά την υλοποίηση του έργου SOURCE παρείχαν πολύτιμες γνώσεις. Το σημαντικότερο εμπόδιο που αντιμετώπισαν οι εταίροι της κοινοπραξίας αφορούσε το χρονοδιάγραμμα. Η τήρηση των προθεσμιών και ο σεβασμός του χρονοδιαγράμματος των άλλων εταίρων είναι μια πρόκληση που ξεπεράστηκε με τη βαθιά αντιμετώπιση του ζητήματος με γραπτή μορφή στην πλατφόρμα (Adminpro) και μέσω τακτικών ηλεκτρονικών συναντήσεων.

Οι προκλήσεις αυτές υπογράμμισαν τη σημασία της εσωτερικής επικοινωνίας για την αντιμετώπιση των εξελισσόμενων αναγκών της κοινοπραξίας.

### Συστάσεις πολιτικής

Λαμβάνοντας υπόψη το στάδιο στο οποίο βρίσκεται το έργο SOURCE αυτή τη στιγμή και τις προκλήσεις που αντιμετώπισε η κοινοπραξία μέχρι στιγμής, οι συστάσεις πολιτικής που ακολουθούν παρέχουν πιθανούς τρόπους ενίσχυσης και προώθησης του έργου SOURCE στο επόμενο επίπεδο.

Επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων	Περιγραφή
Βασικές ψηφιακές δεξιότητες	Σχετίζεται με τη βασική γνώση υπολογιστών που αναφέρεται σε απλό υλικό, λογισμικό και διαδικτυακές λειτουργίες.
Ειδικές ψηφιακές δεξιότητες	Επιτρέπουν στους διαδικτυακούς εκπαιδευτές να αξιολογούν κριτικά την τεχνολογία ή να δημιουργούν περιεχόμενο, λογισμικό ή είναι συγκεκριμένες δεξιότητες έτοιμες για την εργασία.
Προχωρημένες δεξιότητες	Σχετίζεται με ειδικούς σε επαγγέλματα ΤΠΕ και ψηφιακές επιχειρηματικές δραστηριότητες.

Πίνακας 4. Ψηφιακές δεξιότητες σχετικές με τους διαδικτυακούς εκπαιδευτές

### Επένδυση στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη

Τα ιδρύματα και οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής θα πρέπει να δώσουν προτεραιότητα στα προγράμματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς, εστιάζοντας ειδικά στις ψηφιακές ικανότητες και στην ηλεκτρονική παιδαγωγική.

Με την ευρεία διάδοση αυτής της σύντομης έκθεσης πολιτικής που απευθύνεται ειδικά σε εκπαιδευτικά ιδρύματα και σχετικούς ενδιαφερόμενους φορείς, περισσότεροι άνθρωποι θα λάβουν γνώση του έργου SOURCE και θα ενθαρρυνθούν να υιοθετήσουν και να προσαρμόσουν αυτή τη σύντομη έκθεση πολιτικής στα ιδρύματά τους.

### Υποστήριξη τεχνολογικής υποδομής

Θα πρέπει να διατεθούν επαρκείς πόροι και υποστήριξη για την αναβάθμιση της τεχνολογικής υποδομής στα εκπαιδευτικά ιδρύματα, ώστε να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη μετάβαση στη διαδικτυακή μάθηση.

Η τεχνολογική πτυχή είναι η κύρια πτυχή του έργου SOURCE. Η επάρκεια των εκπαιδευτών ενηλίκων στα ψηφιακά εργαλεία είναι η κύρια κατεύθυνση του MOOC SOURCE και για την υποστήριξη αυτής της προσπάθειας η πιλοτική εφαρμογή θα βασιστεί στη λήψη ειλικρινούς ανατροφοδότησης από τους εκπαιδευτές ενηλίκων και τους εκπαιδευόμενους, προκειμένου να εξασφαλιστεί ένα αποτελεσματικό πρόγραμμα διαδικτυακής μάθησης.

### Συνεργατικές πρωτοβουλίες

Ενθάρρυνση συνεργατικών πρωτοβουλιών μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και εταιρών της κοινοπραξίας για την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και τη συλλογική αντιμετώπιση των προκλήσεων στην ψηφιακή εκπαίδευση.

Το έργο SOURCE και οι εταίροι της κοινοπραξίας πραγματοποίησαν σημαντική έρευνα στον εντοπισμό και την παρουσίαση των καλύτερων πρακτικών σε πολλές κατηγορίες σχετικές με την ψηφιακή εκπαίδευση ενηλίκων. Αυτές οι βέλτιστες πρακτικές δημοσιεύονται στον ιστότοπο του έργου SOURCE μέσω της μορφής εργαλείων για να εξασφαλιστεί η καλύτερη απορρόφηση των πληροφοριών.

## Έρευνα

Οι εταίροι της κοινοπραξίας βρίσκονται στο στάδιο της ανάπτυξης του προγράμματος σπουδών SOURCE MOOC μαζί με δύο ψηφιακά εργαλεία που θα είναι επίσης διαθέσιμα στον ιστότοπο του SOURCE και θα χρησιμεύσουν ως "πηγή" για την εύρεση πολύτιμων εργαλείων όσον αφορά διάφορα θέματα.

Η κοινοπραξία διεξήγαγε έρευνα για τον εντοπισμό των βέλτιστων πρακτικών σχετικά με τις δεξιότητες λογισμικού, τις τεχνικές διδασκαλίας και μάθησης για διαδικτυακή παράδοση, τις δεξιότητες παρουσίασης, τις ξένες γλώσσες και τις κοινωνικές δεξιότητες, το μάρκετινγκ, τη διαχείριση του χρόνου και την ηγεσία, τις καινοτόμες και ατομικές δεξιότητες, τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης και, τέλος, τη μάθηση βάσει έργου, την αξιολόγηση και τις ειδικές ανάγκες.

Σε κάθε εταίρο ανατέθηκε μία από τις παραπάνω επτά κατηγορίες, ώστε να παρέχεται ένας αριθμός αναγνωρισμένων, επαληθευμένων και επικυρωμένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής. Τα παραδείγματα βέλτιστης πρακτικής συγκεντρώθηκαν και αναλύθηκαν για τη δημιουργία ενός εργαλείου αποθετηρίου, το οποίο ονομάστηκε "[εργαλείο υποστήριξης αποφάσεων](#)" για να είναι εύκολο στη χρήση από κάθε εκπαιδευόμενο/εκπαιδευτή ενηλίκων. Με την πρόσβαση στο εργαλείο, ο χρήστης εισάγει επιλέγει μια λέξη-κλειδί και βλέπει τα αποτελέσματα που αντιστοιχούν σε αυτή τη λέξη-κλειδί.

Μια άλλη περίπτωση όπου οι εταίροι της κοινοπραξίας έπρεπε να διεξάγουν έρευνα ήταν παρόμοια για τη δημιουργία ενός εργαλείου, αλλά αυτή τη φορά για το "[Παρατηρητήριο καινοτομίας](#)", το οποίο περιλαμβάνει ένα εργαλείο που περιλαμβάνει τα παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών των τεχνολογικών τάσεων/εργαλείων που είναι δωρεάν και απλά στη χρήση. Κάθε εταίρος έπρεπε να εντοπίσει τουλάχιστον πέντε βέλτιστες πρακτικές που αφορούν το θέμα. Το "Παρατηρητήριο Καινοτομίας", παρόμοια με το εργαλείο υποστήριξης αποφάσεων, λειτουργεί με την επιλογή μιας λέξης-κλειδί από τον χρήστη/μαθητή και το αποτέλεσμα εμφανίζεται στην οθόνη.

Η ανάπτυξη του μαθησιακού υλικού του SOURCE MOOC αποτελεί το τρέχον στάδιο του έργου SOURCE. Κάθε εταίρος, ανάλογα με την εξειδίκευση και την πολυετή εμπειρία του, έχει αναλάβει τη δημιουργία ενός κεφαλαίου του συνολικού μαθησιακού υλικού του SOURCE MOOC και ένα κεφάλαιο μεταξύ όλων (κεφάλαιο 7: Προσδιορισμός και αξιολόγηση οπτικών μαθησιακών διαδρομών) αποτελεί συνεργασία μεταξύ όλων των εταίρων της κοινοπραξίας.

Υπάρχουν συνολικά οκτώ κεφάλαια στο SOURCE MOOC:

1. Σχεδιασμός οπτικών περιβαλλόντων μάθησης
2. Στρατηγικές αξιολόγησης για την οπτική μάθηση
3. Ενσωμάτωση της ψηφιακής αφήγησης στο πρόγραμμα σπουδών
4. Οπτικοποίηση σύνθετων εννοιών

5. Χρήση εργαλείων για οπτική διδασκαλία
6. Διαδραστικά οπτικά εργαλεία και ενισχυμένη εμπλοκή
7. Προσδιορισμός και αξιολόγηση οπτικών μαθησιακών διαδρομών
8. Προσαρμογή της οπτικής διδασκαλίας

Το έργο SOURCE σέβεται σε μεγάλο βαθμό το διάγραμμα Gantt της διαχείρισης του έργου και μέχρι τώρα δεν έχει σημειωθεί καμία σημαντική καθυστέρηση όσον αφορά τα παραδοτέα.

### Ευρήματα

Τα ευρήματα της έρευνας των εταιρών της κοινοπραξίας μέχρι στιγμής, κατέληξαν σε τριάντα επτά άρθρα για την εμφύχωση του περιεχομένου του εργαλείου υποστήριξης αποφάσεων και τριάντα πέντε καταχωρίσεις σχετικά με το Παρατηρητήριο Καινοτομίας και τις τεχνολογικές τάσεις/εργαλεία του. Τα ευρήματα σχετικά με το εκπαιδευτικό υλικό θα προσδιοριστούν στο επόμενο ενημερωτικό δελτίο πολιτικής.

### Συμπέρασμα

Το έργο SOURCE, στο παρόν στάδιο, αποτελεί μια προληπτική πρωτοβουλία για την αντιμετώπιση των εξελισσόμενων αναγκών της ψηφιακής εκπαίδευσης, με στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών με τα εργαλεία και τις ικανότητες που απαιτούνται για να ευδοκμήσουν σε διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης.

Το έργο SOURCE έχει διακρίνει τρεις τύπους ψηφιακών δεξιοτήτων όσον αφορά τη διαδικτυακή εκπαίδευση ενηλίκων με βάση το πλαίσιο DigiComp. Οι εθνικές εκθέσεις και η συγκριτική ανάλυση που περιλαμβάνεται στις εν λόγω εκθέσεις που παρείχαν οι εταίροι παρουσίασαν ένα σύνολο πρακτικών ψηφιακών δεξιοτήτων. Με αυτόν τον τρόπο οι δεξιότητες είναι εύκολα προσβάσιμες από τους διαδικτυακούς εκπαιδευτές για την αυτοαξιολόγηση που καλύπτει όλα τα επίπεδα εμπειρογνωμοσύνης για τον πολλαπλασιασμό των ευκαιριών για το κοινό.

Το έργο SOURCE δέκρινε επίσης τριάντα επτά άρθρα για την εμφύχωση του περιεχομένου του εργαλείου υποστήριξης αποφάσεων και τριάντα πέντε καταχωρίσεις σχετικά με το Παρατηρητήριο Καινοτομίας και τις τεχνολογικές τάσεις/εργαλεία του.

Εστιάζοντας στην ενίσχυση των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών σε όλες τις βασικές διαστάσεις, το SOURCE στοχεύει να συμβάλει σημαντικά στη δημιουργία ενός αποτελεσματικού οικοσυστήματος διαδικτυακής μάθησης. Η συνεχής συνεργασία και οι στρατηγικές επενδύσεις θα είναι σημαντικές για τη διατήρηση αυτής της θετικής πορείας και τη διασφάλιση της μακροπρόθεσμης επιτυχίας των πρωτοβουλιών ψηφιακής εκπαίδευσης.